

Projet N°	Titre	Département	Porteur(s)	Courriel des porteurs de projets	Public ciblé	objectifs
μP2016-01	Evaluations par compétences – Dossier Progressif	GEII	Marie-Laure Espinouse	Marie-laure.Espinouse@univ-grenoble-alpes.fr Marie-laure.Espinouse@g-scop.grenoble-inp.fr	14 étudiants (alternants 1 ^{ère} année)	Concevoir et de faire remplir aux étudiants des QCM progressifs pour mettre en place une évaluation par compétence
μP2016-02	DEVIS (DEmonstration des VISualiseurs)	GEII	Pascal Xavier (assisté de J.-M. Boggetto)	Pascal.Xavier@univ-grenoble-alpes.fr Jean-marc.Boggetto@univ-grenoble-alpes.fr	enseignants des départements de l'IUT1 et de l'ENEPS, tuteurs et correspondants MPS	Etablir un exposé pratique montrant les possibilités offertes par l'usage du visualiseur en salle de Travaux Pratiques, puis d'organiser en salle de TP, avec l'aide de la commission pédagogie de l'IUT1, une courte séance de démonstration lors d'une demi-journée dédiée.
μP2016-03	VENIN (Vidéo à la Tour Sans Venin)	GEII	Pascal XAVIER	Pascal.Xavier@univ-grenoble-alpes.fr	2ème année Parcours Electronique	Amméliorer la qualité et les scénari des séquences vidéo du module.
μP2016-04	Tester les fondamentaux en GEII grâce à Chamillo	GEII	Fabien Vassenaix, Yves Lembeye, Pierre-Francis Canat, Marc Oddon, Edith Clavel.	Fabien.Vassenaix@univ-grenoble-alpes.fr Yves.Lembeye@univ-grenoble-alpes.fr Pierre-francis.Canat@univ-grenoble-alpes.fr Marc.Oddon@univ-grenoble-alpes.fr Edith.Clavel@univ-grenoble-alpes.fr	étudiants 1A et surtout ENEPS et bac STI2D	Mise en place d'une plateforme sur laquelle les tests sont générés automatiquement à partir d'une base de données de questions. Ils peuvent s'entraîner autant de fois qu'ils le veulent sur les tests sans limite de temps. En mode examen, les étudiants auront un temps limité pour faire le test. Ils peuvent les faire de n'importe où (à l'IUT, chez eux...) et autant de fois qu'ils le veulent.
μP2016-05	« Eneps-expression» : la gazette du Geii	GEII	Laetitia Cardon, Menez Tanya.	Laetitia.Cardon@univ-grenoble-alpes.fr Tanya.Menez@univ-grenoble-alpes.fr	étudiants de l'ENEPS 1A GEII et ceux de FI	Donner du sens aux productions des étudiants par l'utilisation du multimédia et d'un espace d'écriture concurrentiel.
μP2016-06	Procédures d'utilisations sur tablettes	GMP	Nicolas GUIBERT, Damien PAULET, Jean Christophe TURC, Thea HEYLER, Daniel GNAEDIG	Nicolas.Guibert@univ-grenoble-alpes.fr Damien.Paulet@univ-grenoble-alpes.fr Jean-christophe.Turc@univ-grenoble-alpes.fr Thea.Heyler@univ-grenoble-alpes.fr Daniel.Gnaedig@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants ENEPS puis étudiants de 1 ^{er} Année, 2 ^{ème} année, Lpro	moderniser les procédures papier et les proposer au format vidéo via une tablette tactile pour chaque machine.

μP2016-07	Plat-forme internet de remise à niveau en mathématiques	GMP	Frédéric Bossard	Frederic.Bossard@univ-grenoble-alpes.fr	l'ENEPS et IUT 1ère et 2ème année inter-département	proposer aux étudiants de tester leur niveau et de progresser sur des notions de base en mathématiques.
μP2016-08	Préparation aux examens	GMP et GEII	Gaëtan Fayolle (GMP), Tanya Ménéz (GEII)	Gaetan.Fayolle@univ-grenoble-alpes.fr Gaetan.Fayolle@univ-grenoble-alpes.fr Tanya.Menez@univ-grenoble-alpes.fr	ouvert aux étudiants de tout l'IUT	Etre capable de s'approprier des outils pratiques pour gérer son stress et son équilibre. Etre capable de s'impliquer en étant force de proposition pour des outils de gestion du stress, préparation aux examens, méthodes !

μP2016-09	Mieux être dans sa vie d'étudiant, Gestion du stress	GMP et GEII	Gaëtan Fayolle (GMP), Tanya Ménéz (GEII)	Gaetan.Fayolle@univ-grenoble-alpes.fr Gaetan.Fayolle@univ-grenoble-alpes.fr Tanya.Menez@univ-grenoble-alpes.fr	ouvert aux étudiants de tout l'IUT	Etre capable de s'approprier des outils pratiques pour gérer son stress et son équilibre. Etre capable de s'impliquer en étant force de proposition pour des outils de gestion du stress tout au long de sa vie d'étudiant.
μP2016-10	Préparation TD électricité	GTE	Pierre-Alain Gilles, Claire Gimbert, Pascal Rain	Pierre-alain.Gilles@univ-grenoble-alpes.fr Claire.Gimbert@univ-grenoble-alpes.fr Pascal.Rain@univ-grenoble-alpes.fr	1ère année	Meilleure incitation au travail par l'utilisation cette interface numérique, corrections fiables et automatisées, autoévaluation des étudiants. 8 séquences, correspondant aux 8 TD, de 4 à 8 petits exercices ou simples questions
μP2016-11	Tests de rentrée sur power vote ou en ligne	MPH	Christelle Viardot Irene Ventrillard	Christelle.Viardot@univ-grenoble-alpes.fr Irene.Ventrillard@univ-grenoble-alpes.fr	S1/ SP1? (150 étudiants)	Produire et faire remplir aux étudiantsdes QCM pour établir des groupes de niveaux (pas d'évaluation)
μP2016-12	Animation sur la prédiction des microstructures à l'équilibre thermodynamique	Chimie	Laurence Latu-Romain	Laurence.Latu-romain@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de première année, deuxième année option chimie des matériaux et licence professionnel physique et chimie des matériaux	Numérisation et « animation» de documents. Ils serait un support supplémentaire avec une qualité augmentée par rapport au PPT et papier actuels.
μP2016-13	Vidéo traitements et transferts thermiques	Chimie	Laurence Latu-Romain, Pierre-Xavier Thivel.	Laurence.Latu-romain@univ-grenoble-alpes.fr Pierre-xavier.Thivel@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de première année, deuxième année et licences professionnelles	Allier deux modules délivrés actuellement aux étudiants (transferts thermiques et traitements thermiques) afin d'illustrer comment la compréhension de ces deux matières permet de contrôler les propriétés des alliages métalliques.
μP2016-14	QCM interactif – matériaux minéraux	Chimie	Laurence Latu-Romain	Laurence.Latu-romain@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de deuxième année et licences professionnelles	Contrôler la bonne compréhension des étudiants et corriger les zones d'ombre en temps réel. Le QCM interactif serait utilisé en début de cours afin de contrôler la bonne compréhension du cours précédent ou pendant l'introduction d'une nouvelle notion afin encore une fois d'en assurer le bon apprentissage
μP2016-15	Que m'apporte une poursuite d'études à l'étranger ?	Chimie	Laurence Latu-Romain	Laurence.Latu-romain@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de première et deuxième année	Montrer la poursuite d'études à l'étranger avec le regard des étudiants qui ont connu cette expérience et ainsi enrichir la présentation des poursuites d'études à l'étranger

μP2016-16	Amélioration et Scénarisation de QCM en thermique	Chimie	Pierre-Xavier Thivel.	Pierre-xavier.Thivel@univ-grenoble-alpes.fr	1 ^{ère} année	Amélioration et scénarisation des QCM de thermique mise en ligne sur Chamilo (QCM existant) pour les étudiants de 1ère année afin de les obliger à travailler les cours d’amphi.
-----------	---	--------	-----------------------	---	------------------------	--

μP2016-17	Mission RI	GCCD	Julien Baroth, Fabienne Brion, Isabelle Goncalves, Sarah Carson.	Julien.Baroth@univ-grenoble-alpes.fr Fabienne.Brion@univ-grenoble-alpes.fr Isabelle.Goncalves@univ-grenoble-alpes.fr Sarah.Carson@univ-grenoble-alpes.fr	Tous	Production de documents multimédia pour la promotion des RI A revoir avec Julien et les RI
μP2016-18	Manips en géotechnique	GCCD	Luc Sibille, Emmanuel Roubin.	Luc.Sibille@univ-grenoble-alpes.fr Emmanuel.Roubin@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants 2ème année GCCD (Initiale + ENEPS) L3 et M1 UFR Phitem 3 à 6 Primo intervenants	réalisation de vidéos de démonstration d'utilisation de dispositifs d'essais utilisé par les étudiants en TP, dans le cadre de modules de géotechnique. Les vidéos seront à réaliser pour 3 dispositifs d'essai en priorité : banc de cisaillement direct (boîtes de Casagrande), essai de compression sur sable avec la grande cellule triaxiale, essai de compression sur sable avec la petite cellule triaxiale, essai pressiométrique.
μP2016-19	Création d'un parcours sur Chamilo en hydraulique	GCCD	Anne-Line Perriollat	Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr	1ere année ENEPS et FI	Parcours intégré sur chamilo pour le module PCE2 : Hydraulique. Ce parcours comporterait : - des exercices simples à effectuer pour s'entraîner sur des notions de base nécessaires à la réussite des problèmes abordés en TD. - des exercices corrigés - des anciens DS avec leur correction - des préparations de TP. Les différents éléments ne seraient accessibles qu'au fur et à mesure de la progression
μP2016-20	Contrôles QCM en amphi, création de tests turning point en hydraulique	GCCD	Anne-Line Perriollat, Patrick Pierson, Claire Brutel-Vuilmet	Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr Patrick.Pierson@univ-grenoble-alpes.fr Claire.Brutel-vuilmet@univ-grenoble-alpes.fr Claire.Brutel-vuilmet@lgge.obs.univ-grenoble-alpes.fr	1ere année ENEPS et FI	Utilisation de QCM notés en amphi de PCE2 : Hydraulique. Il s'agit d'élaborer des tests dont le format reste à définir (qcm, petits exercices,...). Au moins 2 versions du test devront être créées afin d'éviter la copie dans la salle de cours. Il faudra également que les enseignants se forment à la manipulation des boîtiers de vote et l'utilisation du logiciel turning point.
μP2016-21	Création d'une séance APP en PCE4	GCCD	Anne-Line Perriollat, Laurent Oxarango	Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr Anne-line.Perriollat@univ-grenoble-alpes.fr Laurent.Oxarango@univ-grenoble-alpes.fr Laurent.Oxarango@univ-grenoble-alpes.fr	1ere année ENEPS et FI	Conversion d'un TD d'électricité au format APP. Le projet vise à remplacer une séance de cours classique de 2h par une séance d'APP organisée sur la même durée. A partir d'une situation projet basée sur un bâtiment réaliste, les étudiants devront s'approprier les règles de construction de la distribution noyée pour proposer un montage électrique adapté aux usages prévus pour le bâtiment.
μP2016-22	Tuto Acoubat	GCCD	Claire Brutel-Vuilmet	Claire.Brutel-vuilmet@univ-grenoble-alpes.fr Claire.Brutel-vuilmet@lgge.obs.univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de 1ère et 2ème année	Création de vidéos de tutoriel sur la prise en main du logiciel Acoubat, qui seront mises à disposition des étudiants de 1ère et 2ème année sous forme de 7 séquences.

μP2016-23	Création de vidéos dans le cadre de l’APP SAM	MPH	Elodie Bidal	Elodie.Bidal@univ-grenoble-alpes.fr	DUT1A	Enseignement de Structure Atomique et Moléculaire (SAM) en Apprentissage Par Problème (APP)
μP2016-24	Création de QCM de préparation aux TP de chimie	MPH	Elodie Bidal	Elodie.Bidal@univ-grenoble-alpes.fr	DUT1A	Questionnaires sur Chamilo leurs proposant un feed-back immédiat sur leurs réponses. Vérifier que le travail a été fait pourrait se faire en quelques clics sur Chamilo et un feed-back automatique en direct aiderait les étudiants
μP2016-25	Création de formulaires d’auto-évaluation de TP	GTE	Do Roger	Roger.Do@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants 1ère, 2ème année et licence pro	Les objectifs d’un TP sont auto-évalués par les étudiants ou évalués par l’enseignants. Cette auto-évaluation se fait en remplissant un formulaire nominatif numérique. Les résultats numériques de tous les formulaires sont compilés pour faire un bilan d’apprentissage global et/ou individuel. Cela permet de valider ou d’invalider les compétences visées à travers les TP et d’engager, éventuellement, une remédiation.
μP2016-26	Gamification des parcours Chamilo de mécanique	GTE	Cécile BERNARD	cecile.bernard@univ-grenoble-alpes.fr	Enseignement de mécanique première année GTE	Réalisation de parcours présentés sous forme de page html, avec réalisation/insertion de tutoriels audio et/ou vidéo sur les points technique du cours à travailler. Rendre les séquences Chamilo plus vivantes, plus attractives pour fixer les idées.
μP2016-27	Cours de logique en vidéo	MPH	Michèle Rombaut	Michele.Rombaut@univ-grenoble-alpes.fr	1ère année de DUT	Public hétérogène. Certains étudiants ont déjà abordé cette matière en lycée et s'ennuient en cours, et d'autres la découvre et le cours va trop vite. De plus ceux qui connaissent gênent les autres L'idée est que chacun puisse travailler individuellement à sa vitesse. Ceci me semble possible pour ce type de cours sans trop de développement mathématique Je souhaite développer un cours vidéo ? web ? type MOOC ? afin de supprimer à terme le cours en amphi et de laisser les étudiants découvrir la matière par eux même
μP2016-28	Outil informatiques pour développer des tests de contrôle continu	MPH	Michèle Rombaut	Michele.Rombaut@univ-grenoble-alpes.fr	1ère année de DUT	PTUT en commun avec MMI en cours L'objectif étant de pouvoir faire de courtes mais fréquentes évaluations, il faudrait faire une étude des moyens informatiques qui pourraient être utilisés. Je pense aussi aux téléphones portables, boitiers, ... Il faut aussi voir si dispositifs peuvent être exploités facilement compte tenu des contraintes. QCM programmables sur Chamilo avec des questions dont les valeurs numériques changent
μP2016-29	valoriser, exploiter pédagogiquement la vidéothèque de l’IUT1	MMI	Jean-Marie Gremillard	Jean-marie.Gremillard@univ-grenoble-alpes.fr	étudiants de l'ENEPS et IUT 1ère et 2ème année inter-département	préparation de séquences extraites de films pour étayer les cours. La bibliothèque de l’IUT dispose d’une vidéothèque de films sous forme de DVD. Mais ils sont difficilement exploitables en cours car le format DVD ne se prête pas à l’exploitation d’une ou deux séquences (menus complexes, accès à la séquence pas toujours garanti, par contre perte de temps, elle, garantie).Donc l’idée est d’avoir à disposition des séquences facilement exploitables techniquement sous forme de fichiers (et non de DVD) pour illustrations de cours.

μP2016-30	English Debate Competition	RT, GE, GC, GMP	Sandra ROYER, Anne BADIN, Sarah CARSON, Marion WARZAGIER, Sophie HITTINGER	Sandra.Royer@univ-grenoble-alpes.fr Anne.Badin@univ-grenoble-alpes.fr Sarah.Carson@univ-grenoble-alpes.fr Marion.Warzagier@univ-grenoble-alpes.fr Sophie.Hittinger@univ-grenoble-alpes.fr	DUT 1ère et 2ème année, ENEPS 1ère et 2ème année (environ 40 étudiants)	Eveiller l'esprit critique des étudiants sur des thématiques en lien avec les nouvelles technologies et/ou l'environnement Valoriser la compréhension et l'expression orale en anglais Mettre en pratique le vocabulaire de l'argumentation
μP2016-31	Plateforme du cours de Mécanique Statique	GMP	Yoann BALLINI	Yoann.Ballini@univ-grenoble-alpes.fr	Étudiant de GMP 1ère année (et secondairement de 2ème année et de Licences Pro)	Compléter les cours, TD et TP par une ou plusieurs pages Chamilo avec des contenus (animation flash ou équivalent, explications, video, qcm, exercices ...) à faire en autonomie ou à distances. Cette plateforme aurait 3 objectifs : • Aider à la compréhension et à la mémorisation du cours par des ajouts interactifs (pour les étudiants de première année) • Permettre de retrouver les connaissances et de réviser les notions apprises les années précédentes (pour les étudiants de seconde année)
μP2016-32	QCM interactif et simulateurs logiques en ligne pour le module Système d'Information Numérique 1 (SIN1)	GEII ENEPS et FI FC 1ère année	Jean-Pascal Guiramand	Jean-pascal.Guiramand@univ-grenoble-alpes.fr	Etudiants de 1er Année Tous BAC	Actuellement le module SIN 1 ne possède pas de QCM ni l'utilisation de simulateurs logiques en ligne. Pierre HUARD avait développé des QCM en php dans son module TICE : l'objectif étant donc d'intégrer et de mettre à jour ces QCM interactifs. D'autre part un simulateur logique en ligne DigSim était utilisé sur une machine virtuelle Java ainsi qu'une applet Java KV Diagram. Le 2ème objectif est donc d'intégrer dans Chamillo l'utilisation de ces 2 outils d'enseignement à distance.
μP2016-33	QCM interactif et simulateur en ligne pour le module Système Electronique 1	GEII	Jean-Pascal Guiramand Florence Argeles	Jean-pascal.Guiramand@univ-grenoble-alpes.fr Florence.Argeles@univ-grenoble-alpes.fr	ENEPS 1A Bac Pro ELEEC /SEN /MI	Dans le cadre de l'apprentissage des bases de l'électronique analogique de 1ère année (module SE1) pour les étudiants de 1ère année de l'ENEPS l'équipe pédagogique a mis en place des « études » sous forme de QCM que je suis en train de mettre en ligne sur CHAMILLO. Afin d'avoir une approche plus interactive et pratique et aider à trouver les solutions par l'expérimentation je propose que les étudiants puissent utiliser un simulateur en ligne (applet JAVA ou autre).
μP2016-34	APP Pour le module Techno des capteur 1	GEII-ENEPS	Jean-Pascal Guiramand	Jean-pascal.Guiramand@univ-grenoble-alpes.fr	ENEPS 1A Bac Pro ELEEC /SEN /MI	Le module de physique Technologie des Capteurs est actuellement construit pour les ENEPS GEII 1A sous forme de CTD portant sur les principaux capteurs analogiques où sont détaillés les principes physiques, les caractéristiques et leur applications à travers des exercices.J'envisage d'organiser l'enseignement de ce module de 30 H sous forme AAP
μP2016-35	Création d'un formulaire en ligne pour les poursuites d'études	GCCD	Claire Brutel-Vuilmet David Amitrano	Claire.Brutel-vuilmet@univ-grenoble-alpes.fr David.Amitrano@univ-grenoble-alpes.fr	ENEPS 2AFI	Proposer aux étudiants de remplir leur fiche de vœux pour les poursuites d'études sur Chamilo.