

LP MÉTIERS DU BTP : GÉNIE CIVIL ET CONSTRUCTION

Parcours Conduite de Travaux en Travaux Publics (CTTP)



OUVRAGE D'ART TRAVAUX PUBLICS DÉVELOPPEMENT DURABLE ENVIRONNEMENT

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Organiser et suivre les différents moyens techniques (matériels, matériaux...), humains (internes et externes à l'entreprise) et financiers nécessaires à la réalisation d'un chantier de construction, de la phase projet jusqu'à la livraison selon les délais, les règles de sécurité et les règles de l'art
- Négocier et contractualiser des prestations avec le maître d'ouvrage

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Conduite de travaux
- Cadre intermédiaire
- Technicien supérieur
- Gestion de chantiers
- Gestion de projets
- Gestion d'affaires

ENSEIGNEMENTS / DISCIPLINES

- Construction
- Organisation de chantiers
- Topographie
- Anglais
- Conduite de réunions
- Droit du travail
- Droit des marchés publics
- Droit des marchés privés
- Droit de l'urbanisme
- Gestion, comptabilité
- Évaluation des coûts et offres de prix
- Suivi économique des travaux
- Sécurité
- Qualité
- Organisation de chantiers
- Coordination de travaux (OPC)
- Topographie TP - Informatique
- Organisation de chantiers VRD

Enseignements dispensés sur de nombreux plateaux techniques :

- Halle essai (centrale béton, presses d'essais, cellule thermique et acoustique,...)

CONDITIONS D'ADMISSION

- DUT Génie Civil
- BTS dans le domaine du BTP
- L2 / L3 Génie Civil
- Candidats bénéficiant d'une Validation d'Études Supérieures en France ou à l'étranger (VES) ou d'une validation d'acquis

MODALITÉS

- Formation accessible en formation continue
- Formation en alternance
- Apprentissage en lien avec le CFA UGA

DURÉE DES ÉTUDES

- 1 an, 450 h
- Période en entreprise sous contrat de travail

Évaluation continue des connaissances et compétences

LIEU DE FORMATION

- IUT1 Campus universitaire Génie Civil - Construction Durable (GCCD)
151 rue de la Papeterie
38400 Saint-Martin-d'Hères

CONTACT

- Mail : iut1.lp-cttp.de@univ-grenoble-alpes.fr
- Tél. : 04 76 82 53 31