

1^{er} APPEL À MICRO-PROJETS PÉDAGOGIQUES IUT1/IDEFI ÉNEPS

L'IUT1 et l'IDEFI¹ ÉNEPS² s'associent pour proposer à tous les personnels de l'IUT1 un appel à micro-projets pour soutenir des initiatives pédagogiques enseignantes et/ou administratives.

Créé en bonne intelligence avec le nouveau service SAPIENS³ de l'UGA, celui-ci vise à favoriser l'émergence de projets pédagogiques IUT1 et/ou ÉNEPS nécessitant des transformations et/ou innovations correspondant à quelques demi-journées de développement, et faisant appel pour leur mise en place concrète à quelques heures d'accompagnement par un ingénieur pédagogique. En ce sens, cet appel est complémentaire à l'appel à projets UGA « Initiatives pédagogiques », puisqu'il est ici question d'expérimentations nécessitant des volumes horaires très raisonnables (d'où le terme de « micro-projets »).

Calendrier :

- Juin à début octobre 2016 : les porteurs de projets affinent leurs micro-projets, avec l'aide de la Commission pédagogie si besoin
- 7 octobre 2016 : Date limite d'envoi de la fiche projet à la Commission Pédagogie (CP) IUT1 (iut1.commission-pedagogie@univ-grenoble-alpes.fr)
- Courant octobre 2016 : rencontre et planification avec l'ingénieur pédagogique CP IUT1
- Année universitaire 2016-2017 : mise en place du projet
- Mai-Juin 2017 : bilan/essaimage du projet

Actions éligibles

Les micro-projets éligibles seront :

- des projets privilégiant une démarche visant à susciter la motivation des étudiants, améliorer leurs apprentissages, favoriser leur réussite ;
- des projets destinés à tout ou partie de nos étudiants S, STI, ÉNEPS, LPRO, MPS ;
- des initiatives pédagogiques innovantes ou transformantes.

Exemple d'initiatives éligibles (liste non exhaustive) :

- Création d'un podcast pour compléter/remplacer un cours en présentiel.
- Mise en place d'un QCM interactif sur Chamilo.
- Passage de deux séances de TD classique à un format favorisant une pédagogie active (travail en groupes, utilisation de boîtiers de vote électroniques, gamification, ...).
- Création de tutoriels vidéo permettant de prendre en main un logiciel métier.
- Evolutions visant à développer l'autonomie, l'esprit critique et/ou la motivation des étudiants.

¹ Initiative d'Excellence en Formations Innovantes

² Ecole Nationale de l'Enseignement Professionnel Supérieur

³ Service d'Accompagnement des Pédagogies, des Initiatives Enseignantes et du Numérique dans le Supérieur

Moyens financés

Les moyens financés sont :

- **Des heures équivalent TD (hETD) d'innovations pédagogiques (80% du fonds de soutien) :**
 - un estimatif du temps de mise en œuvre envisagé, sur la base duquel une prise en charge de 1 à 4hETD sera proposée au titre de cet appel (dans la limite des contraintes financières globales pour l'ensemble des micro-projets et sans dépasser le ratio usuel approximatif 1hETD ⇔ 4h de travail réelles) ;
 - l'estimatif sera validé par la CP IUT1 ;
 - les heures seront versées après le bilan/essaimage et un éventuel ajustement justifié.
- **Du petit matériel (20% du fonds de soutien) :**
 - un devis/une estimation devra étayer la demande et justifier le montant demandé ;
 - un co-financement par le département de l'enseignant porteur du projet pourra être étudié en cas de matériel dépassant quelques centaines d'euros.

Accompagnement

Tous les projets bénéficieront d'un accompagnement pédagogique et/ou numérique de proximité par l'ingénieur pédagogique CP IUT1.

Celui-ci fournira l'aide technique nécessaire et assistera les enseignants dans la mise en place de leur micro-projet.

Il pourra également les aider à valoriser leur expérience afin de la mutualiser lors du bilan/essaimage.

Bilan/Essaimage des micro-projets

Les porteurs de micro-projets s'engagent à :

- mettre en œuvre le projet dans les limites de ce qui a été annoncé dans la fiche projet ;
- préparer et présenter un bilan à la fin de la première année de mise en place, condition nécessaire au déblocage des hETD d'innovations pédagogiques.

Ce bilan a pour vocation de :

- mesurer l'impact du projet ;
- pouvoir le comparer aux objectifs attendus ;
- diffuser l'expérience pédagogique menée aux autres enseignants de l'IUT.

Il pourra revêtir différentes formes :

- présentation lors d'un café pédagogique, à la Journée pédagogique annuelle IUT1 ou de l'ÉNEPS
- rédaction d'un article interne ou dans une revue de pédagogie
- ...